**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии, литературоведения и мировых языков**

**Кафедра общего языкознания и иностранной филологии**

# Утверждено

на заседании Ученого совета

факультета филологии,

литературоведения и мировыхязыков

Протокол №от «»2016 г.

декана факультета \_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманүлы

**СИЛЛАБУС**

**Основной обязательный Модуль №3**

**« 5B119000-Иностранный язык: два иностранных языка»**

**VIYa2411** –Второй иностранный язык(уровень А1,А2)

2-курс, к\о, осенний семестр, 3 кредита

**Ф.И.О. преподавателя: Сейдикенова Алмаш Смайылкызы**

**Должность:** и.о. доцента кафедры «Общего языкознания и европейских языков»

**Контакты:** Номера телефонов – 3773339 (вн. 1270);

**E-mail:**  [almaw\_75@mail.ru](mailto:%20almaw_75@mail.ru)

**Место работы:** КазНУ им. аль-Фараби, ГУК-2,

Факультет филологии, литературоведения и мировых языков, кабинет № 305

**Цель и задачи дисциплины:**

**Целью:**  курса является формирование у обучаемых межкультурно-коммуникативной компетенции студента по четырем видам речевой деятельности на основе речевой тематики, фонетического, грамматического и лексического материала.

достижение базового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной и учебно-познавательной); закрепление, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

* Формирование у студентов способности к реализации коммуникативного намерения (подготовленная и неподготовленная диалогическая и монологическая речь).
* Формирование умения слушать и понимать речь в исполнении носителей языка в звукозаписи, а также речь преподавателей и студентов на французском языке;
* Обучение основным теоретическим сведениям о фонетическом, грамматическом и лексическом своеобразии французского языка;
* Развитие у студентов техники чтения иноязычного текста;
* Овладение продуктивной письменной речью.

**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

**инструментальные:** умение пользоваться современными методиками и технологиями, информационными средствами обучения, научной и справочной литературой и словарями различных типов;

**межличностные:** способность к межличностной рефлексии и межкультурной коммуникации; системные: умение осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических и фонологических явлений изучаемого иностранного языка;

**системные**: способность воспринимать язык как важнейшее средство общения; ориентироваться в системе понятий и терминов дисциплин данного модуля; применять теоретические знания иностранного языка в учебной деятельности;

**предметные компетенции:** уметь использовать знание иностранного языка для совершенствования умений во всех видах речевой деятельности с целью формирования профессиональной компетенции;

Пререквизиты модуля:Второй иностранный язык ( уровень А1,А2)

**Постреквизиты:** Второй иностранный язык ( уровень А1,А2)для изучения основ практической лексикографии, практической грамматике французского языка.

**По завершению курса «**Второй иностранный язык ( уровень А1,А2)**»**

**студент получает знания по:**

- передавать элементарные фактические сведения иноязычному собеседнику;

- отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка;

- адекватно реагировать ,при необходимости дать информацию о личных данных, касающихся происхождения, семьи, образования и потребностей говорящего;

- орфографически правильно писать все слова активного лексического минимума 2-го года обучения;

- заполнять простую анкету, формуляр, СV;

- читать легкие публицистические, художественные, научно- популярные тексты;

**У студента формируются умения по:**

**В области говорения** студенты овладевают подготовленной и неподготовленной диалогической и монологической речью. Целью обучения диалогической речи является формирование у студентов способности к реализации коммуникативного намерения и реагирования на высказывания партнера в соответствии с функциональными разновидностями диалога (диалог- обмен информацией, обмен мнениями и др.), сферой общения и речевой тематикой. Целью обучения монологической речи является формирование у студентов способности к реализации коммуникативных намерений в виде описания (места жительства, семьи, будущей профессии и др.) или микроповествование (о событиях, мечте, надежде и др.) в соответствии с указанной речевой тематикой и сферой общения.

**В области аудирования** предполагается формирование умений слушать и понимать речь в исполнении носителей языка в звукозаписи, а также речь преподавателей и студентов. Обучение аудированию осуществляется на базе аутентичных аудио и видеотекстов монологического или диалогического характера на основе изучаемой речевой тематики, сферы общения и языкового материала.

**В области чтения** как одного из видов речевой деятельности предполагается развитие у студентов техники чтения иноязычного текста, а также умений извлекать информацию из различных источников. Обучение чтению осуществляется на базе несложных разножанровых аутентичных текстов небольшого объема, построенных на языковом материале и речевой тематике, изучаемых на 1-м году обучения.

**В области письма и письменной речи** осуществляется, с одной стороны, формирование навыков графического, пунктуационно и орфографически-грамотного письма, с другой, - постепенное овладение продуктивной письменной речью в пределах языкового материала курса, в соответствии с композиционно- коммуникативными типам речи и нормативными требованиями изучаемого языка.

**СТРУКТУРАИ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **MODULE 1** | | | |
| 1 | **Практическое занятие** Premiers mots en français  **1.** Premiers contacts1Vous comprenez ?  Qui est-ce ? Tout nouveau, tout beau Texte A  Premiers contacts avec la grammaire | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B Texte C  Pour parler des personnes  Bonjour la France Salutations et la présentations | 3 | 6 |
| 2 | **Практическоезанятие**Vive la liberté Texte A  1.Demandes et souhaits  2.. Caractériser | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B  3. Demander une information Texte C  4..Faire des courses  Acheter | 3 | 6 |
| 3 | **Практическоезанятие** Les hommes sont difficiles Texte A  2. Les loisirs Texte B  1. Les goûts et les préférences | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte C  2. Invitations et sorties | 3 | 6 |
|  | **MODULE 2** |  |  |
| 4. | **Практическое занятие**L’heure, c’estl’heureTexteA  1. Situations dans le temps | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B  2. Souvenirs de vacances  Texte C  3.Trois capitales régionales | 3 | 6 |
| 5. | **Практическоезанятие** Elle va revoir sa Normandie Texte A  1. Situations dans l’espace et orientation | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B  2.Présentations des tableaux Texte C  3. Décrire un itinéraire | 3 | 6 |
| 6. | **Практическоезанятие** Mettez-vous d’accord Texte A  3. Famille  1.La vie quotidienne | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B  2.Emploi du temps Texte C  3.La France en fête | 3 | 6 |
| 7 | **Практическоезанятие** Trois visages de l’aventure Texte A  Décrire les personnes | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B  Les qualités et les défauts Texte C  La France change. Les changements Nourriture | 3 | 6 |
|  | **ВСЕГО** |  | 70 |
|  | **1 Рубежный контроль** |  | 30 |
|  | **Miterm** |  | 100 |
|  |  |  |  |
|  | **MODULE 3** |  |  |
|  | | | |
|  | **СРСП** Texte B A moi, Auvergne !  Les aliments Texte C  Poésie des paysagesVoyage |  | 6 |
| 9 | **Практическоезанятие** Projet « Récit de voyage » Etape 1-2  Circonstances et incidents | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Etape 3-4  Les habitudes de la France Bilan |  | 6 |
| 10 | **Практическоезанятие** Les affaires marchent Texte A  L’entreprise | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B  L’emploi en France Texte C  Les moyens de communications |  | 6 |
|  | **MODULE 4** |  |  |
| 11 | **Практическоезанятие**Un après-midi à problèmes Texte A  Obligation et interdictionSanté | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B  Situations d’urgences Texte C  La santé des français |  | 6 |
| 12 | **Практическоезанятие**Tout est bien qui finit bien Texte A  Communications Test lexico-grammatical Le système éducatif | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B  Déplacements Texte C  Rendez-vous téchnologique de l’Europe Le Futuroscope de Poitiers |  | 6 |
| 13 | **Практическоезанятие**Aux armes citoyens Texte A  L’expression du futur Qui ne risque rien n’a rien Texte A  S’habiller L’éducation Texte C | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B  Le système administrative de FranceMode Texte B  Coup d’oeil sur la mode Texte C  Figures éternelles de l’HistoireAppartement. Maison |  | 6 |
| 14 | **Практическоезанятие**La fortune sourit aux audacieux  Texte A  Rapporter des paroles | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B  Se loger Texte C  Magies de Paris Publicité |  | 6 |
| 15 | **Практическоезанятие**La publicité et nos rêves Texte A.  La comparaison Le subjonctif La France et la monde. | 3 | 4 |
| **СРСП** Texte B.  Le miroirs de nos rêves Texte C.  Nouveaux objet, nouveaux comportements Les médiasLa francophonie L’Europe sans frontières Tour du monde en français |  | 6 |
| **2 Рубежный контроль** |  | 20 |
| **ВСЕГО** |  | **100** |
|  | **Miterm** |  | **100** |
|  | **Итого** |  | **400** |

**LA LITTERATURE OBLIGATOIRE :**

**1.P**anorama1. Méthode de français.Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig.CLE international,2000

**2.P**anorama1.Cahier d’exercices.Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig.CLE international,2000

**3.P**anorama2. Méthode de français.Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig.CLE international,2000

**4.P**anorama2.Cahier d’exercices.Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig.CLE international,2000

**LA LITTERATURE SUPPLEMENTAIRE :**

**1.**Tout va bien 1. Méthode de français. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,2004

2. Tout va bien 1. Cahier d’exercices. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,2004

3.Exercisier.Exercices de grammaire.Ch.Descotes-Genon, M.-H. Morsel,C.Richou. FLE.1993.

4.Campus. Méthode de français.Jacky Girardet,,Jacques Pécheur. CLE international,2002

5.Studio 100. Méthode de français. C.Lavenne.E.Berard.Didier,2001

6.Studio 100. Cahier d’exercices. C.Lavenne.E.Berard.Didier,2001

7. Accord. Méthode de français. D.Berger.N.Spicacci. Didier,2000

8. Bravo . Méthode de français R.Mérieux.C.Bergeron. Didier,1999

9. Bravo . Cahier d’exercices. R.Mérieux.C.Bergeron. Didier,1999

10.DELF 450 activités. R.Lescure.E.Grandet.M.-L. Parizet,A.Rausch.

CLE international/SEJER ,2004

11.Grammaire progressive du français ; Grammaire des premiers temps .

12.Paul Verlaine,Poèmes saturniens,1866(p.32-33)..

13.La Fontaine,Fables.

14.Jules Verne. « Autour de la lune », CLE International, 2009

15.Alexandre Dumas «  La reine Margot », CLE International, VUEF- 2001

16.S.Exupéry. « Le petit prince ».

**CD-ROM,Internet**

1.www.castorama.fr

2.[www.infodeclics.com/bricolage/](http://www.infodeclics.com/bricolage/)

3.http://www.cybericoleur.com/forum.htme.

4.[www.ciele.org/filiers/index](http://www.ciele.org/filiers/index)du Centre d’information sur l’énergie et l’environnement(Rennes)

5.Bienvenue sur site d’Agir pour l’Environnement Associations de mobilisation citoyenne en faveur de l’environnement Pour tout contact : mailto ; [ape.SK@clobenet.org](mailto:ape.sk@clobenet.org) 97 rue Pelleport-75020 Paris-tél ; 0140310299

6.Le site des Citoyens de la Plonète Terre : les Citterriens (au HYPERLINK [http://www](http://www/). Citerre.org/http:// [www.citerre:org/](http://www.citerre:org/))

7.www.tv5.fr

8.www.fle.fr

9.Aurélie.Vidéo.

10Bienvenue en France. Vidéo.

11.Panorama 1-2-3.Vidéo

12.Le film documentaire de Paris.

13.France TV.

14.TV 5. Les émissions

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

**ТРЕБОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Студент обязан:

* Не пропускать и не опаздывать без уважительной причины занятия
* Приходить в аудиторию, указанную по расписанию
* Выключить сотовые телефоны ,МР3 плееры на занятиях, не сидеть в наушниках на занятии
* Вдумчиво и творчески относиться к выполненным письменным работам и другим учебным заданиям преподавателя (презентация, проект).
* Активно демонстрировать свое понимание проблемных вопросов и собственное отношение к ним.
* Своевременно выполнять СРС и сдать в установленное графиком время
* Обращаться к преподавателю за консультацией по расписанию, в случае необходимости
* На Рубежный (Модуль) и Итоговый контроль (Экзамен) явка СТРОГО ОБЯЗАТЕЛЬНА
* Пересдача РК и ИК в случае пропуска по неуважительной причине не возможна

Рассмотрено на заседании

кафедры «Иностранной филологии и общего языкознания»

Протокол № 1 от « » 2015 г.

Зав.кафедрой

«Общего языкознания и европейских языков»,

д.ф.н., профессор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мадиева Г.Б.

Ст.преподаватель дисциплины

«Второй иностранный язык ( уровень А1,А2)» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cейдикенова А.С.